

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УР

С.М. Гаффарова

« 30 » _____ 06 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.05. Безопасность жизнедеятельности

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

2021 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский педагогический колледж».

Разработчики: Ягнова О.Ю., преподаватель высшей категории, Равилова Г.Ф., преподаватель первой категории.

Рекомендована ПЦК естественно-научных и математических дисциплин, протокол № 10 от 25 мая 2021 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО и учебного плана специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рассмотрена ОМК ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», протокол №8 от «29» июня 2021 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Также программа может быть использована в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПД.05 «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу П. 00.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

-способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

-основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 1- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 3 - Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 - Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

ЛР 22 - Проявляющий корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками профессиональных отношений, уважающий их честь и достоинство, доступный для общения, открытый и доброжелательный.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента: 100 часов, в том числе:
самостоятельной работы обучающегося - 32 часов;
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;
из них практических – 48 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе: практические занятия	48
Самостоятельная работа студентов (всего)	32
В том числе:	
Проработка учебной литературы, конспектов лекций	20
Изучение отдельных тем курса	4
Составление алгоритмов, инструкций	4
Составление сообщений	3
Решение ситуационных задач	3
Итоговая аттестация в форме диф.зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения/личностные результаты
1	2	3	4
Введение			ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР22
Тема 1. Безопасность жизнедеятельности как наука и практика	Содержание учебного материала	1	1
	Предмет, цель и задачи БЖ как науки. Основное направление практической деятельности		ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР22
Раздел 1. Основные виды потенциальных опасностей, принципы защиты			
Тема 1.1. Взаимодействие человека и окружающей среды	Содержание учебного материала	1	1
	Взаимодействие в системе "человек - среда обитания". Потоки вещества и энергии. Закон сохранения жизни Ю.Н. Куражковского. Позитивные и негативные состояния системы. Эволюция среды.		
Тема 1.4. Понятие "безопасность". Принципы, методы и средства обеспечения безопасности	Содержание учебного материала	1	2
	Понятие "безопасность". Системы безопасности: личная, общественная, государственная, глобальная. Компетентность людей в мире опасностей и в способах защиты от них как основное условие обеспечения безопасности		
	Практические занятия		

	1. Изучение основных принципов методов и средств обеспечения безопасности	1	
	2. Анализ экстремальной жизненной ситуации по плану "знать", "избежать", "действовать"	1	
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов		
	1. Изучение способов нормирования физических и химических факторов среды	2	
Раздел 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени			ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР22
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Практические занятия		
	1. Анализ источников и поражающих факторов ЧС природного, техногенного и военного характера	1	
Тема 2.2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала	1	1
	Законодательная база по чрезвычайным ситуациям. Федеральный Закон «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		
	Практические занятия		
	1. Изучение основных положений ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	1	
Тема 2.3. Система Гражданской обороны в РФ	Содержание учебного материала	1	1
	Понятие системы гражданской обороны (ГО) в Российской Федерации и ее нормативно-правовая поддержка. Структура и задачи ГО по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Организация ГО на объекте экономики		

	Практические занятия		
	1. Изучение основных положений ФЗ «О гражданской обороне»	1	
	2. Анализ схемы типовой структуры гражданской обороны в образовательном учреждении	1	
Тема 2.4. Защитные сооружения гражданской обороны	Содержание учебного материала	1	2
	Назначение и классификация защитных сооружений ГО. Убежища, противорадиационные укрытия, быстровозводимые защитные сооружения		
	Практические занятия		
	1. Изучение систем защиты и жизнеобеспечения убежища и ПРУ	1	
	2. Изучение правил поведения в защитном сооружении ГО	1	
Тема. 2.5. Эвакуация и рассредоточение населения	Содержание учебного материала		2
	Понятие об эвакуации и рассредоточении населения. Задачи, организационные принципы, виды эвакуации. Эвакуационные органы. Порядок оповещения населения об эвакуации	1	
	Практические занятия		
	1. Ознакомление с порядком действий населения при получении оповещения об эвакуации	1	
Тема. 2.6. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	Практические занятия		
	1. Изучение основных средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	1	
	2. Ознакомление с устройством пылезащитных и противоаэрозольных респираторов	1	
	3. Изучение устройства гражданского противогаза ГП-7.	1	
	4. Отработка нормативов использования ГП-7.	1	
	5. Изучение правил изготовления и использования ватно-марлевой повязки	1	
Тема. 2.7. Медицинские средства	Практические занятия		

защиты	1. Изучение табельных средств медицинской защиты: аптечка индивидуальная (АИ), пакет перевязочный медицинский индивидуальный (ППИ), индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8).	2	
Тема 2.8. Предупреждение и ликвидация ЧС	Содержание учебного материала	1	1
	Содержание мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС. Силы и средства ликвидации ЧС. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения		
Тема 2.9. Обеспечение устойчивости объектов экономики в ЧС	Содержание учебного материала	1	1
	Понятие об устойчивости объектов экономики в ЧС. Факторы, определяющие стабильность функционирования объектов. Критерии и принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.		
	Практические занятия		
	1. Изучение обязанностей должностных лиц по обеспечению антитеррористической защиты объекта экономики	1	
2. Изучение обязанностей должностных лиц по обеспечению противопожарной безопасности объекта	1		
	Контрольные работы		
	Контрольная работа по разделу "Защита населения от негативных воздействий ЧС"	1	
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов		

	1. Проработка учебной литературы, конспектов лекций, оформление практических работ	10	
	2. Составить сообщение "Объекты жилищно-коммунального хозяйства как источник техногенной опасности"	3	
	3. Изучение мер пожарной безопасности и правил поведения при пожарах	2	
	4. Разработка инструкции по обеспечению противопожарной безопасности для учителя общеобразовательного учебного заведения	2	
	ИТОГО V семестр	10	
Раздел 4. Первая медицинская помощь пострадавшим при несчастных случаях и внезапных заболеваниях			ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР22
Тема 4.1. Задачи и общие принципы оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала	1	2
	1. Понятие о первой медицинской помощи. Самопомощь и взаимопомощь. Задачи и общие принципы оказания первой помощи. Мероприятия первой медицинской помощи.		
Тема 4.2. Неотложные состояния и травмы	Содержание учебного материала	1	2
	Понятие о неотложных состояниях. Понятие о травме. Виды травматизма: производственный, бытовой, сельско-хозяйственный, дорожно-транспортный, детский, спортивный.		
Тема 4.3. Первая медицинская помощь при ранениях	Практические занятия		
	1. Изучение правил оказания первой помощи при ранениях	1	
	2. Освоение техники обработки ран и дезинфицирования.	1	

Тема 4.4. Первая медицинская помощь при кровотечениях	Содержание учебного материала	1	2
	1. Виды кровотечений и их характеристика. Внутренние и наружные кровотечения. Опасность кровотечений. Первая медицинская помощь при кровотечении из носа, из легких и пищеварительного тракта.		
	Практические занятия		
	1. Изучение правил оказания первой помощи при артериальном, венозном, капиллярном кровотечении	1	
	2. Практическая отработка приемов временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, закрутки, давящей повязки, максимальное сгибание конечности.	2	
Тема 4.5. Правила наложения повязок	Практические занятия	1	2
	1. Изучение общих правил наложения бинтовых повязок	1	
	2. Освоение техники наложения асептических повязок на голову, грудь	2	
	3. Освоение техники наложения асептических повязок на конечности	2	
Тема 4.6. Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях	Практические занятия		2
	1. Изучение признаков и способов оказания первой помощи при ушибе, растяжении связок, вывихе	2	
	2. Изучение основных признаков переломов и способов оказания первой медицинской помощи при переломах	1	
	3. Сравнение ушибов, растяжений связок, вывихов и переломов по критериям: причины, признаки, меры оказания первой помощи	1	
Тема 4.7. Основные правила транспортной иммобилизации	Практические занятия		
	1. Освоение практических навыков транспортной иммобилизации при повреждениях конечностей	1	

	2. Изучение техники транспортной иммобилизации при повреждениях позвоночника, таза, ребер, черепно-мозговой травме	1	
Тема 4.8. Удаление инородных тел из организма	Практические занятия		
	1. Изучение способов удаления инородных тел из носа, гортани, глаза, уха, пищеварительного тракта	1	
Тема 4.9. Первая медицинская помощь при отравлениях	Практические занятия		
	1. Изучение признаков и способов первой медицинской помощи при пищевых отравлениях, отравлениях угарным газом, лекарственными средствами, алкоголем.	2	
Тема 4.10. Первая медицинская помощь при ожогах	Практические занятия		
	1. Изучение способов оказания первой медицинской помощи при термических, химических ожогах различной тяжести и электротравме	2	
Тема 4.12. Первая помощь при тепловом ударе	Практические занятия		
	1. Изучение причин, признаков и способов оказания первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе. Составление рекомендаций по предупреждению перегревания организма	1	
Тема 4.13. Первая медицинская помощь при обморожении и общем замерзании	Практические занятия		
	Изучение правил оказания первой помощи при обморожении и общем замерзании	1	
	Освоение техники наложения термоизолирующей повязки	1	
Тема 4.14. Травматический шок, профилактика и первая медицинская помощь	Содержание учебного материала	1	2
	Понятие о травматическом шоке. Факторы травматического шока. Профилактические мероприятия для предупреждения шока. Первая медицинская помощь при шоке.		
Тема 4.15. Неотложные	Содержание учебного материала	1	1

реанимационные мероприятия	Понятие о клинической смерти и реанимации. Неотложные реанимационные мероприятия: искусственная вентиляция легких, закрытый массаж сердца.		
	Практические занятия		
	1. Изучение правил выполнения искусственной вентиляции легких и закрытого массажа сердца	1	
Тема 4.16. Аптечка первой медицинской помощи	Практические занятия		
	1. Изучение комплектации аптечки первой медицинской помощи	1	
	2. Освоение практических навыков применения содержимого аптечки первой помощи	1	
	3. Решение ситуационных задач по травматологии	1	
	4. Составить инструкцию по применению содержимого аптечки первой медицинской помощи	1	
Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства			ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР22
Тема 3.1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу	Содержание учебного материала	1	1
	Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.		
Тема 3.2. Военно учетные специальности	Содержание учебного материала	1	1
	Понятие о военно-учетной специальности (ВУС). Порядок присвоения ВУС. Гражданские специальности и присвоение ВУС.		
	Практические занятия		
	Определение военно-учетной специальности, родственной гражданской специальности	1	
	Контрольная работа	2	

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся			
1.	Проработка учебной литературы, конспектов лекций	10	
2.	Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях.	2	
3.	Решение ситуационных задач по травматологии	3	
ИТОГО VI семестр		10	

Учебная нагрузка: теор

Итого часов: **32**

Всего аудиторных: 68

Максимальная учебная нагрузка: 100

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором для крепления таблиц;
- видеотека (видеофильмы по разделам курса БЖ);
- нормативно-правовые документы;
- учебная литература;
- раздаточный материал;
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
- противохимический пакет;
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская);
- медицинские предметы расходные (шина фанерная);
- жгут кровоостанавливающий;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для студ. сред. учеб. завед./Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. - М.: «Академия», 2004;
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебн.для студ. средн. учебн. завед./Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов.- М.:Изд.дом «Академия», 2004.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений / С.В. Белов, В.А. Девясилов, А.Ф. Козьяков и др.; под общ. ред. С.В. Белова – М.: Высшая школа, 2002 г.

2. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Серия «Учебники и учебные пособия» - Ростов н/Д.: «Феникс», 2000 г.

3. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/С.В.Белов, В.А.Девисилов, А.Ф.Козьяков и др. Под общ. ред. С.В.Белова.- М.: Высшая школа, НМЦ СПО, 2000;

4. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов/С.В.Белов, А.В.Ильницкая, А.Ф.Козьяков и др. Под общ. ред. С.В.Белова.- М.: Высшая школа, 1999;

5. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Учеб. для учащихся 10-11кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 1986;

6. Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. – М.: "Зеркало", 1994.

Интернет-ресурсы:

<http://6kolnik.ru>

1. Григоренко М.М. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие – изд-во СПбГУ-ЭФ, 2008г.

2. Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А., Крючек Н.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. М.: Дрофа, 2009.

<http://bookfi.org>

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. Ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение

www.alleng.ru

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. Под ред. Э.А. Арустамова 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во «Дашков и К°», 2006.

2. Хван Т.А. Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности. Серия «Высшее образование». Ростов н/Д.: «Феникс», 2004 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	- тестирование, оценка выполнения практических работ
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	- тестирование, оценка выполнения практических и внеаудиторных самостоятельных работ
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	- демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; тестирование
- применять первичные средства пожаротушения	- устный опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	- устный опрос
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	-устный опрос
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	- наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
- оказывать первую помощь пострадавшим	- демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

Знания:	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	- тестирование, оценка правильности выполнения практических работ
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	- тестирование, оценка правильности выполнения практических и самостоятельных внеаудиторных работ
- основы военной службы и обороны государства;	- устный опрос
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	- тестирование, оценка правильности выполнения практических работ
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- устный опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	- устный опрос
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	- устный опрос
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	- устный опрос
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	- оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос, оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР1, ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР22	