

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УР

С.М. Гаффарова

\_\_\_\_\_

« 30 » \_\_\_\_\_ 06 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД.05. Безопасность жизнедеятельности**

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

2021 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский педагогический колледж».

Разработчики: Ягнова О.Ю., преподаватель высшей категории, Равилова Г.Ф., преподаватель первой категории.

Рекомендована ПЦК естественно-научных и математических дисциплин, протокол № 10 от 25 мая 2021 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО и учебного плана специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рассмотрена ОМК ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», протокол №8 от «29» июня 2021 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Также программа может быть использована в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОПД.05 «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу П. 00.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

-способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

-основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **Личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛР 1- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 3 - Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 - Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

ЛР 22 - Проявляющий корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками профессиональных отношений, уважающий их честь и достоинство, доступный для общения, открытый и доброжелательный.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента: 100 часов, в том числе:  
самостоятельной работы обучающегося - 32 часов;  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;  
из них практических – 48 часа;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе: практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа студентов (всего)</b>	<b>32</b>
В том числе:	
Проработка учебной литературы, конспектов лекций	20
Изучение отдельных тем курса	4
Составление алгоритмов, инструкций	4
Составление сообщений	3
Решение ситуационных задач	3
<b>Итоговая аттестация в форме диф.зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения/личностные результаты
1	2	3	4
<b>Введение</b>			ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР22
<b>Тема 1. Безопасность жизнедеятельности как наука и практика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Предмет, цель и задачи БЖ как науки. Основное направление практической деятельности		ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР22
<b>Раздел 1. Основные виды потенциальных опасностей, принципы защиты</b>			
<b>Тема 1.1. Взаимодействие человека и окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Взаимодействие в системе "человек - среда обитания". Поток вещества и энергии. Закон сохранения жизни Ю.Н. Куражковского. Позитивные и негативные состояния системы. Эволюция среды.		
<b>Тема 1.4. Понятие "безопасность". Принципы, методы и средства обеспечения безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Понятие "безопасность". Системы безопасности: личная, общественная, государственная, глобальная. Компетентность людей в мире опасностей и в способах защиты от них как основное условие обеспечения безопасности		
	<b>Практические занятия</b>		

	1. Изучение основных принципов методов и средств обеспечения безопасности	1	
	2. Анализ экстремальной жизненной ситуации по плану "знать", "избежать", "действовать"	1	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов</b>		
	1. Изучение способов нормирования физических и химических факторов среды	2	
<b>Раздел 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>			ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР22
<b>Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	<b>Практические занятия</b>		
	1. Анализ источников и поражающих факторов ЧС природного, техногенного и военного характера	1	
<b>Тема 2.2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Законодательная база по чрезвычайным ситуациям. Федеральный Закон «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Изучение основных положений ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	1	
<b>Тема 2.3. Система Гражданской обороны в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Понятие системы гражданской обороны (ГО) в Российской Федерации и ее нормативно-правовая поддержка. Структура и задачи ГО по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Организация ГО на объекте экономики		



	<b>Практические занятия</b>		
	1. Изучение основных положений ФЗ «О гражданской обороне»	1	
	2. Анализ схемы типовой структуры гражданской обороны в образовательном учреждении	1	
<b>Тема 2.4. Защитные сооружения гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Назначение и классификация защитных сооружений ГО. Убежища, противорадиационные укрытия, быстровозводимые защитные сооружения		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Изучение систем защиты и жизнеобеспечения убежища и ПРУ	1	
	2. Изучение правил поведения в защитном сооружении ГО	1	
<b>Тема. 2.5. Эвакуация и рассредоточение населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Понятие об эвакуации и рассредоточении населения. Задачи, организационные принципы, виды эвакуации. Эвакуационные органы. Порядок оповещения населения об эвакуации	1	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Ознакомление с порядком действий населения при получении оповещения об эвакуации	1	
<b>Тема. 2.6. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи</b>	<b>Практические занятия</b>		
	1. Изучение основных средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	1	
	2. Ознакомление с устройством пылезащитных и противоаэрозольных респираторов	1	
	3. Изучение устройства гражданского противогаза ГП-7.	1	
	4. Отработка нормативов использования ГП-7.	1	
	5. Изучение правил изготовления и использования ватно-марлевой повязки	1	
<b>Тема. 2.7. Медицинские средства</b>	<b>Практические занятия</b>		

<b>защиты</b>	1. Изучение табельных средств медицинской защиты: аптечка индивидуальная (АИ), пакет перевязочный медицинский индивидуальный (ППИ), индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8).	2	
<b>Тема 2.8. Предупреждение и ликвидация ЧС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Содержание мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС. Силы и средства ликвидации ЧС. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения		
<b>Тема 2.9. Обеспечение устойчивости объектов экономики в ЧС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Понятие об устойчивости объектов экономики в ЧС. Факторы, определяющие стабильность функционирования объектов. Критерии и принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Изучение обязанностей должностных лиц по обеспечению антитеррористической защиты объекта экономики	1	
2. Изучение обязанностей должностных лиц по обеспечению противопожарной безопасности объекта	1		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Контрольная работа по разделу "Защита населения от негативных воздействий ЧС"</b>	1	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов</b>		

	1. Проработка учебной литературы, конспектов лекций, оформление практических работ	10	
	2. Составить сообщение "Объекты жилищно-коммунального хозяйства как источник техногенной опасности"	3	
	3. Изучение мер пожарной безопасности и правил поведения при пожарах	2	
	4. Разработка инструкции по обеспечению противопожарной безопасности для учителя общеобразовательного учебного заведения	2	
	<b>ИТОГО V семестр</b>	<b>10</b>	
<b>Раздел 4. Первая медицинская помощь пострадавшим при несчастных случаях и внезапных заболеваниях</b>			ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР22
<b>Тема 4.1. Задачи и общие принципы оказания первой медицинской помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	1. Понятие о первой медицинской помощи. Самопомощь и взаимопомощь. Задачи и общие принципы оказания первой помощи. Мероприятия первой медицинской помощи.		
<b>Тема 4.2. Неотложные состояния и травмы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Понятие о неотложных состояниях. Понятие о травме. Виды травматизма: производственный, бытовой, сельско-хозяйственный, дорожно-транспортный, детский, спортивный.		
<b>Тема 4.3. Первая медицинская помощь при ранениях</b>	<b>Практические занятия</b>		
	1. Изучение правил оказания первой помощи при ранениях	1	
	2. Освоение техники обработки ран и дезинфицирования.	1	

<b>Тема 4.4. Первая медицинская помощь при кровотечениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1. Виды кровотечений и их характеристика. Внутренние и наружные кровотечения. Опасность кровотечений. Первая медицинская помощь при кровотечении из носа, из легких и пищеварительного тракта.		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Изучение правил оказания первой помощи при артериальном, венозном, капиллярном кровотечении	1	
	2. Практическая отработка приемов временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, закрутки, давящей повязки, максимальное сгибание конечности.	2	
<b>Тема 4.5. Правила наложения повязок</b>	<b>Практические занятия</b>	1	2
	1. Изучение общих правил наложения бинтовых повязок	1	
	2. Освоение техники наложения асептических повязок на голову, грудь	2	
	3. Освоение техники наложения асептических повязок на конечности	2	
<b>Тема 4.6. Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях</b>	<b>Практические занятия</b>		2
	1. Изучение признаков и способов оказания первой помощи при ушибе, растяжении связок, вывихе	2	
	2. Изучение основных признаков переломов и способов оказания первой медицинской помощи при переломах	1	
	3. Сравнение ушибов, растяжений связок, вывихов и переломов по критериям: причины, признаки, меры оказания первой помощи	1	
<b>Тема 4.7. Основные правила транспортной иммобилизации</b>	<b>Практические занятия</b>		
	1. Освоение практических навыков транспортной иммобилизации при повреждениях конечностей	1	

	2. Изучение техники транспортной иммобилизации при повреждениях позвоночника, таза, ребер, черепно-мозговой травме	1	
<b>Тема 4.8. Удаление инородных тел из организма</b>	<b>Практические занятия</b>		
	1. Изучение способов удаления инородных тел из носа, гортани, глаза, уха, пищеварительного тракта	1	
<b>Тема 4.9. Первая медицинская помощь при отравлениях</b>	<b>Практические занятия</b>		
	1. Изучение признаков и способов первой медицинской помощи при пищевых отравлениях, отравлениях угарным газом, лекарственными средствами, алкоголем.	2	
<b>Тема 4.10. Первая медицинская помощь при ожогах</b>	<b>Практические занятия</b>		
	1. Изучение способов оказания первой медицинской помощи при термических, химических ожогах различной тяжести и электротравме	2	
<b>Тема 4.12. Первая помощь при тепловом ударе</b>	<b>Практические занятия</b>		
	1. Изучение причин, признаков и способов оказания первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе. Составление рекомендаций по предупреждению перегревания организма	1	
<b>Тема 4.13. Первая медицинская помощь при обморожении и общем замерзании</b>	<b>Практические занятия</b>		
	Изучение правил оказания первой помощи при обморожении и общем замерзании	1	
	Освоение техники наложения термоизолирующей повязки	1	
<b>Тема 4.14. Травматический шок, профилактика и первая медицинская помощь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Понятие о травматическом шоке. Факторы травматического шока. Профилактические мероприятия для предупреждения шока. Первая медицинская помощь при шоке.		
<b>Тема 4.15. Неотложные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1

<b>реанимационные мероприятия</b>	Понятие о клинической смерти и реанимации. Неотложные реанимационные мероприятия: искусственная вентиляция легких, закрытый массаж сердца.		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Изучение правил выполнения искусственной вентиляции легких и закрытого массажа сердца	1	
<b>Тема 4.16. Аптечка первой медицинской помощи</b>	<b>Практические занятия</b>		
	1. Изучение комплектации аптечки первой медицинской помощи	1	
	2. Освоение практических навыков применения содержимого аптечки первой помощи	1	
	3. Решение ситуационных задач по травматологии	1	
	4. Составить инструкцию по применению содержимого аптечки первой медицинской помощи	1	
<b>Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства</b>			ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР22
<b>Тема 3.1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.		
<b>Тема 3.2. Военно учетные специальности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Понятие о военно-учетной специальности (ВУС). Порядок присвоения ВУС. Гражданские специальности и присвоение ВУС.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Определение военно-учетной специальности, родственной гражданской специальности	1	
	<b>Контрольная работа</b>	2	

<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b>			
1.	Проработка учебной литературы, конспектов лекций	10	
2.	Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях.	2	
3.	Решение ситуационных задач по травматологии	3	
<b>ИТОГО VI семестр</b>		<b>10</b>	

Учебная нагрузка: теор

Итого часов: **32**

Всего аудиторных: 68

Максимальная учебная нагрузка: 100

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором для крепления таблиц;
- видеотека (видеофильмы по разделам курса БЖ);
- нормативно-правовые документы;
- учебная литература;
- раздаточный материал;
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
- противохимический пакет;
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская);
- медицинские предметы расходные (шина фанерная);
- жгут кровоостанавливающий;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для студ. сред. учеб. завед./Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. - М.: «Академия», 2004;
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебн.для студ. средн. учебн. завед./Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов.- М.:Изд.дом «Академия», 2004.



### **Дополнительные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений / С.В. Белов, В.А. Девясилов, А.Ф. Козьяков и др.; под общ. ред. С.В. Белова – М.: Высшая школа, 2002 г.

2. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Серия «Учебники и учебные пособия» - Ростов н/Д.: «Феникс», 2000 г.

3. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/С.В.Белов, В.А.Девисилов, А.Ф.Козьяков и др. Под общ. ред. С.В.Белова.- М.: Высшая школа, НМЦ СПО, 2000;

4. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов/С.В.Белов, А.В.Ильницкая, А.Ф.Козьяков и др. Под общ. ред. С.В.Белова.- М.: Высшая школа, 1999;

5. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Учеб. для учащихся 10-11кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 1986;

6. Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. – М.: "Зеркало", 1994.

### **Интернет-ресурсы:**

<http://6kolnik.ru>

1. Григоренко М.М. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие – изд-во СПбГУ-ЭФ, 2008г.

2. Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А., Крючек Н.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. М.: Дрофа, 2009.

<http://bookfi.org>

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. Ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение

[www.alleng.ru](http://www.alleng.ru)

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. Под ред. Э.А. Арустамова 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во «Дашков и К°», 2006.

2. Хван Т.А. Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности. Серия «Высшее образование». Ростов н/Д.: «Феникс», 2004 г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	- тестирование, оценка выполнения практических работ
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	- тестирование, оценка выполнения практических и внеаудиторных самостоятельных работ
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	- демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; тестирование
- применять первичные средства пожаротушения	- устный опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	- устный опрос
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	-устный опрос
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	- наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
- оказывать первую помощь пострадавшим	- демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

<b>Знания:</b>	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	- тестирование, оценка правильности выполнения практических работ
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	- тестирование, оценка правильности выполнения практических и самостоятельных внеаудиторных работ
- основы военной службы и обороны государства;	- устный опрос
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	- тестирование, оценка правильности выполнения практических работ
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- устный опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	- устный опрос
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	- устный опрос
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	- устный опрос
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	- оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос, оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР1, ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР22	